

ПРИНЯТО
Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак РБ
Протокол от « 27 » 08 2024 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАДОУ «Детский сад № 37»
г. Стерлитамак РБ
от « 28 » 08 2024 г. № 102

ПРОГРАММА
внутренней системы оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 37» городского округа
город Стерлитамак Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием родителей
(законных представителей) воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак РБ
Протокол от « 26 » 08 2024 г. № 4

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак РБ
Протокол от « 26 » 08 2024 г. № 4

Введение

Организация внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО

1.1. Нормативное правовое обеспечение программы организации ВСОКО в ДОУ разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО, ФГОС дошкольного образования) (с изменениями на 8 ноября 2022 года, Приказ № 955);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

- программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
 - Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023);
 - Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
 - Указом Президента России от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599) (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048);
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
 - Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 11.05.2022 № 1030 «О проведении мониторинга региональных показателей механизмов управления качеством образования»;
 - Приказа Минобрнауки Республики Башкортостан от 15.01.2021г. №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан»;

- Приказа МКУ отдела образования г. Стерлитамак РБ от 18.11.2021 г. № 869 «Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»;
- Устава Учреждения;
- Других нормативно-правовых актов.

1.2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

Цель: Обеспечение эффективного функционирования ВСОКО через высокое качество реализации образовательных программ, создание образовательных условий посредством повышения качества принимаемых управленческих решений.

Задачи:

1. Повышение качества содержания и реализации образовательных программ.
2. Повышение результативности реализации содержания образовательных программ на основе образовательных областей с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.
3. Совершенствование качества образовательных условий (развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических, кадровых условий; материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и безопасностью воспитанников).
4. Обеспечение качественного взаимодействия с семьей, повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) в качестве предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.
5. Обеспечение информационной открытости функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ (наличие на официальном сайте подраздела «ВСОКО» и размещение копий документов, аналитических материалов).
6. Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.
7. Повышение эффективности принятия управленческих решений, направленных на совершенствование качества дошкольного образования через анализ выявленных проблем.

1.3. Принципы функционирования ВСОКО

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние.

2. Комплекс мер и управленческих решений, направленных на совершенствование ВСОКО в МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак РБ

Показатели			
	Критерии	Наименование показателя	Степень соответствия
1.	Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
		Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	
		Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	
2.	Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	
		Материально-техническое обеспечение	
		Информационное обеспечение	
		Кадровое обеспечение	
		Качество психолого-педагогических условий	
		Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО развивающей предметно-пространственной среды	
4.	Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
		Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
5.	Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу по	Безопасность внутреннего помещения.	
		Безопасность территории.	
		Организация медицинского сопровождения	
		Заболеваемость	
		Качество присмотра и ухода	
6.	По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	

3. Методы сбора информации

Критерии	Показатели	Методы сбора информации
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Анализ ОП ДОУ
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Документальный анализ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Таблицы Excel с автоматической обработкой данных, фильтрацией по типам запросов/ Goodie-формы для опросов. Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности/ экспертная оценка деятельности ДОО
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	Документальный анализ
		Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности педагогов ДОУ / экспертная оценка деятельности рабочей группы ДОУ. Наблюдение за организации образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Педагогический мониторинг. Психолого-педагогическая диагностика. Анализ РППС
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	Анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО / тесты/
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	

образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)		Самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов Goodie-формы для опросов)
Повышение качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Анализ безопасности в групповых помещениях и на территории. Контроль, наблюдение, анализ документов (тетрадь здоровья, календарный планы воспитателей, табель посещаемости).
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Анализ (программа развития, устав, стендовая информация, листы ознакомления с локальными актами, ОП ДО и др.). Самообследование. Анализ ВСОКО ДОУ. Анализ документов. Самооценка педагогов. Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Мониторинг показателей

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Приказ «О функционировании,

программ ДО	Структура и содержание АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО	режиме работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» Приказ «Об утверждении рабочей группы и проведении мероприятий ВСОКО на 2024–2025 учебный год» Циклограмма ВСОКО. Приказ о проведении самообследования за 2024год.
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Приказ «Об организации дополнительных образовательных услуг»
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	План ФХД; Информационные письма. Заключение договоров на приобретение мебели, оборудования, дидактических игр, методической литературы, УМК.
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	Приказ об утверждении графика прохождения аттестации и КПК, приказ об утверждении квалификационной категории
	Качество психолого-педагогических условий	Приказ о психолого-педагогическом консилиуме
	Соответствие требованиям ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды	Аналитические справки
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	Приказ «О проведении общего собрания родителей (законных представителей)» Приказ «О создании психолого-педагогического консилиума»
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Приказ «О мерах пожарной безопасности»
	Безопасность территории	Приказ «О назначении ответственного за организацию профилактической работы по предупреждению ДДТТ» Приказ «О мероприятиях
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	

		по организации и обеспечению контроля питания воспитанников»
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДОУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Приказ «О проведении общего собрания трудового коллектива» Приказ «О проведении заседания Управляющего совета» Приказ «О самообследовании» Приказ о проведении ВСОКО ДО

5. Анализ результатов мониторинга

Критерии	Показатели	Мониторинг показателей
Повышение качества образовательных программ ДО	Структура и содержание ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных программ дошкольного образования. Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по освоению основной образовательной программе дошкольного образования за учебный год»
	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования	Аналитические отчеты педагогов ДОУ
Повышение качества образовательных условий	Финансовые условия	Сводные результаты мониторинга по качеству образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия). Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга профессиональной компетентности педагогических работников дошкольных учреждений города за учебный год.
	Материально-техническое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Качество психолого-педагогических условий	
	Соответствие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, развивающей предметно-пространственной среды	

		Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования; Аналитические справки по итогам проведения мероприятий годового плана, по итогам контроля в учреждении.
Повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Работа консультационного пункта, обеспечивающего получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого - педагогической и консультативной помощи	Сводные результаты мониторинга по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Информация по итогам проведения анкетирования родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений
	Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами в сфере дошкольного образования	
	Вовлечение семьи в образовательную деятельность	
Повышение качества по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Безопасность внутреннего помещения	Аналитические справки. Сводная таблица по заболеваемости воспитанников
	Безопасность территории	
	Организация медицинского сопровождения	
	Заболеваемость	
	Качество присмотра и ухода	
По качеству функционирования системы управления в дошкольной организации	Управление организационными процессами, предусматривающее изучение потребностей и возможностей ДООУ. Использование результатов ВСОКО для управления качеством образования в дошкольном учреждении	Справка по итогам мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа

Адресные рекомендации по результатам анализа	Адресность
Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга календарных планов. 2. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга образовательного процесса.

	3. Адресные рекомендации для воспитателей и специалистов по итогам мониторинга качества психолого-педагогических условий.
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1.Адресные рекомендации для воспитателей по результатам итоговых мероприятий. 2.Адресные рекомендации для руководителя, старшего воспитателя и воспитателей по итогам анкетирования родителей (законных представителей).
Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	1. Адресные рекомендации для педагогов по результатам мониторинга уровня профессиональной компетентности. 2. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки показателей и уровня проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. 3. Адресные рекомендации для воспитателей по результатам мониторинга оценки уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по ОП ДО.

7. Мероприятия, меры, управленческие решения

	Мероприятия, меры, управленческие решения		Соответствие мероприятий, мер / управленческие решения	Сроки реализации/ Ответственные
1.	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ	Коррекция ОП соответствии с ФГОСДО, ФОП	Приказ, протокол заседания Педсовета №1 «Информационно-установочный».	Август, 2024г./рабочая группа
		Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО».	Годовой план работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	октябрь, 2024 / старший воспитатель
		семинар «Профессиональные компетенции воспитателя ДОО»	Годовой план работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	октябрь, 2024. старший воспитатель, педагоги ДОУ
		Консультация «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО при помощи дистанционных технологий»		февраль, 2025 / старший воспитатель

		Курсы повышения квалификации	Годовой план работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Перспективный план прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки	2024 – 2025 учебный год / старший воспитатель
		Аттестация педагогических кадров	Годовой план работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год, План-график аттестации сотрудников	2024 – 2025 учебный год/старший воспитатель
2.	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	Курсы повышения квалификации	Годовой план работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год. Перспективный план прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки	2024 – 2025 учебный год / старший воспитатель
3.	Принятие мер, направленных на профессиональное развитие педагогов	Педсовет 1 «Информационно-установочный» Педсовет 4 «Итоговый»	Годовой план работы ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.	2024 – 2025 учебный год / старший воспитатель
4.	Принятие мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Организация инновационных площадок	Приказ, циклограмма	Май 2024 / заведующий, старший воспитатель, педагоги

8. Анализ эффективности принятых мер

1.Сводная /результаты мониторинга / таблица отчетный документ

2.Протокол №__ от __. _____.20__ г. заседания рабочей группы по развитию внутренней системы оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 37» г. Стерлитамак РБ